RTU studiju kurss "Pedagoģiskā procesa pamati"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārīgā informācija

Kods	DE0741
Nosaukums	Pedagoģiskā procesa pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Alīda Zigmunde - Doktors, Vadošais pētnieks
Mācībspēks	Karine Oganisjana - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa6.0 EKPS kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā tiek apgūti pedagoģiskā procesa teorētiskie pamati, kā arī tiek veidotas prasmes pedagoģiskā procesa organizēšanai: pedagoģiskā procesa būtība, komponenti, likumsakarības un principi. Tiek apskatīti pedagoģiskās darbības stili, to saikne ar mācību rezultātiem, pedagoģiskā procesa organizēšana un pedagoģiskās darbības izvērtējums.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis sniegt nepieciešamās pamatkompetences pedagoģiskā procesa organizēšanai. Studiju kursa uzdevumi: - sniegt izpratni par pedagoģiskā procesa būtību, likumsakarībām un principiem darbā ar pieaugušajiem; - iepazīstināt ar pieaugušo izglītības atšķirīgām filozofijām; - pilnveidot zināšanas par mūsdienu pedagoģiskām vērtībām; - iemācīt didaktisko modelēšanu un patstāvīgi veidot tālākizglītības mācību kursu vai atsevišķu moduli.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju priekšmeta apguvei paredzēti šādi patstāvīgie darbi: 1. literatūras studijas; 2. situācijas analīze; 3. jēdzienu vai ideju kartes izveide; 4. praktiskais darbs mācību metožu izvēlei; 5. praktiska mācību kursa/ moduļa/ temata pedagoģiskā modeļa izveide.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: Pedagogical and Psychological Sciences: Regularities and Development Trends: collective monograph. Riga; Wloclawek, Poland: Baltija Publishing, 2020. Professional Development and Pedagogical Excellence of Lecturers in Technical Sciences: scientific and pedagogic internship: august 3 - september 11, 2020. Riga: Baltija Publishing, 2020. Daniela L. (editor). Didactics of Smart Pedagogy: smart pedagogy for technology enhanced learning. Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland, 2019. Neil Selwyn.Should robots replace teachers? AI and the future of education.Cambridge, UK : Polity Press, 2019. Virtual reality in education: breakthroughs in research and practice. [edited by] Information Resources Management Association. Hershey, PA: Information Science Reference, 2019. Jurs P. Jauniešu pilsoniskās līdzdalības veicināšana pedagoģiskajā procesā, Liepāja, 2016. Ļemešonoka I. Skolēna karjeras vadības prasmju veidošanās vispārizglītojošās skolas pedagoģiskajā procesā. Rīga, 2017. E-mācību kursu materiāli pedagogu kompetences pilnveidei [elektroniskais resurss]: mācāmā priekšmeta kompetence, svešvalodu prasmes, vispārējā kompetence, e-mācību vide MOODLE skolā. Rīga: LU, 2013. Papildu/Additional: Robinson S. Handbook of research on critical thinking and teacher education pedagogy. Hershey PA: Information Science Reference, 2019. Frances R. Spielhagen, Nicole Speranzo. Pedagogy into practice: a handbook for new teachers. Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing, Inc., 2019. Maslo I. No zināšanām uz kompetentu darbību. Mācīšanās antropoloģiskie, ētiskie un sociālkritiskie aspekti. Rīga.: LU Akadēmiskais apgāds,2006. Ņikiforovs O. Psiholoģija pedagogam. Rīga: Izglītības soļi, 2007. Curzon L.B. Teaching in Further Education.An Outline of Principles and Practice. - London: Cassel, 1997. Validation and Recognition of Experiential Learning. - Kaunas: Vytautas Magnus University, 2007.
Nepieciešamais tehniskais aprīkojums studiju kursa īstenošanai	Dators, projektors, tāfele, lielformāta darba lapas/loksnes
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Pedagoģiskā procesa būtība. Pedagoģiskā procesa struktūra un komponenti.	6	10	2	9
2. Dažādu pedagoģisko sistēmu salīdzinājums. To filosofiskais, psiholoģiskais un pedagoģiskais pamats.	4	5	2	7
3. Mūsdienu pedagoģiskās vērtības.	2	4	2	8
4. Pedagoģiskā procesa organizācija. Pedagoga darbības stils. Pedagoga lomas.	6	9	3	12
5. Sadarbība pedagoģiskajā procesā. Pedagoģiskā saskarsme.	8	10	4	16
6. Pieaugušo izglītības atšķirīgās filozofijas un atšķirīgie didaktiskie modeļi.	6	8	3	12

7. Mācību formas un metodes pieaugušo izglītībā.	8	10	4	16
8. Zināšanas, prasmes un kompetences. Kompetences jēdziena daudzveidīgā izpratne.	4	7	2	9
9. Pašvirzīta mācīšanās: priekšnoteikumi un pedagoģiskā vadība.	4	6	2	8
10. Konstruktīvisms pedagoģijā. Kooperatīvā mācīšanās.	4	6	2	8
11. Mācību mērķi, mācību rezultāti un to novērtēšana. Mērķu taksonomijas.	4	6	2	7
12. Iepriekšējā pieredzē gūto zināšanu un prasmju novērtēšanas metodes.	4	7	2	8
13. Pedagoģiskā procesa analīze. Pedagoga profesionālās virzības diagnostika.	4	8	2	8
Kopā:	64	96	32	128

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie rezultāti	Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un vērtēšanas kritēriji
Spēj salīdzināt un izvērtēt dažādas pedagoģiskās sistēmas, raksturot mūsdienu pedagoģiskās vērtības.	Eseja. Venna diagramma. Eksāmens.
Izprot pieaugušo izglītības īpatnības un pamatprincipus.	Situācijas analīze (Case study). Eksāmens.
Izprot pedagoģiskā procesa struktūru, pārzina tās komponentus un mijattiecības.	Jēdzienu karte. Eksāmens.
Spēj raksturot mācību formas un metodes pieaugušo izglītībā.	Praktiskais darbs " Pedagoģiski lietderīgākās mācību metodes izvēle..." (atbilstoši norādītajam taksonomijas līmenim). Eksāmens.
Spēj argumentēti diskutēt par zināšanu un prasmju kvalitāti, par kompetences jēdziena daudzveidīgo izpratni. Prot pedagoģiski izvērtēt vērtēšanas veidus un metodes.	Grupu diskusija. Eksāmens.
Spēj modelēt pedagoģisko procesu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem. Spēj diagnosticēt mācību vajadzības un izveidot profesionālās pilnveides individuālo mācību plānu.	Pašizvēlēta mācību kursa vai atsevišķa moduļa izvērsts plānojums; individuālais mācību plāns. Eksāmens.

Studiju kursa pārbaudījumi

Pārbaudījumi	% no gala vērtējuma
Eseja	10
Praktiskie darbi, iesaistīšanās diskusijās, situāciju analīze	30
Jēdzienu karte	10
Pašizvēlēta mācību kursa vai atsevišķa moduļa izvērsts plānojums; individuālais mācību plāns	20
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	Semestris			KP	Akadēmiskās stundas			Pārbaudījumi		
	Rudens	Pavasara	Vasaras		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	*	*		6.0	32.0	32.0	0.0		*	