RTU studiju kurss "Pedagoģija"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārīgā informācija

Kods	DE0643
Nosaukums	Pedagoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Alīda Zigmunde - Doktors, Vadošais pētnieks
Mācībspēks	Karine Oganisjana - Doktors, Profesors Roberts Nils Šteinbergs - Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa3.0 EKPS kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss iepazīstina ar pedagoģijas zinātnes izpētes priekšmetu un pamatkategorijām. Tiek aplūkotas dažādas pedagoģijas teorijas, kā arī raksturotas mūsdienu aktuālās pedagoģijas problēmas. Studiju kursa satura apguve notiek ciešā teorijas un prakses kontekstā. Lai nodrošinātu aktīvo mācīšanos, studenti tiek iesaistīti grupu diskusijās, situāciju analīzē, literatūras studijās, prezentācijās par paša izvēlētu vai pedagoga dotu aktuālu pedagoģisku problēmu. Tādējādi tiek akcentēta arī teorijas un prakses saite. Teorijā gūtās atziņas studenti izvērtē konkrētā pedagoģiskā situācijā. Mācībspēka piedāvātie refleksīvie jautājumi ļauj studentam padziļināt izpratni par mācību procesu, tā pamatelementiem un to savstarpējo saikni: pedagoga stils un mācību motivācija, sadarbība pedagoģiskā vidē. Satura apguve tiek organizēta tādējādi, lai studenti pilnveidotu prasmi sadarboties, dalīties pieredzē un apmainīties idejām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par pedagoģijas zinātni un tās kategorijām teorijas un prakses kontekstā, iedrošināt, motivēt studentus pedagoģiskai darbībai. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par pedagoģijas likumsakarībām, pamatprincipiem, didaktikas pamatkategorijām; - iemācīt pielietot dažādas mācību metodes, organizācijas formas, analizēt situācijas atbilstoši humānpedagoģijas principiem, demonstrēt savas prasmes saskatīt un raksturot pedagoģiska rakstura problēmas, apzināt literatūru par attiecīgo problēmu un sagatavot eseju; - iemācīt pielietot darbā un saskarsmē studiju kursā iegūtās zināšanas un prasmes, pedagoģijā aprobētas atziņas, teorijas; - attīstīt iemaņas un vēlmi sasniegt augstākus rezultātus darbā, motivējot darbiniekus; - iemācīt iesaistīt visus lēmumu pieņemšanā, vērtējumos, veicināt meklēt metodes pozitīvas gaisotnes radīšanai kolektīvā, pilnveidot prasmi rīkoties ētiski, attīstīt oratora un labas runas prasmes, mācīt pamatot rīcības motīvus un prast veidot pozitīvu attieksmi pret cilvēkiem, darbu, sabiedrību; - attīstīt mācīšanas prasmes un prezentācijas prasmes, rosināt radošu domāšanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Situācijas analīze. Tiek doti konkrētu situāciju apraksti un parādīti video. Jāanalizē, izmantojot teorētiskās zināšanas, jāpauž savs viedoklis, jādiskutē savā starpā, jāattīsta prasme rīkoties, pieņemt pareizus pedagoģiskus lēmumus dažādās situācijās. 2. Praktiskais darbs (1.) Studentam ir jāprot attiecināt teoriju uz praksi, minot konkrētus piemērus, kas ilustrē motivāciju, mācību un audzināšanas principu, disciplīnas izpausmes. Jāizprot to būtība, pielietojamība. 3. Praktiskais darbs (2.) Tiek doti konkrēti formulēti sagaidāmie mācību rezultāti kādā no inženierzinātnēm, dabaszinātnēm. Jānosaka pedagoģiski lietderīgākā mācību metode, organizācijas forma, tā jānovērtē, izveidojot un pamatojot savu vērtēšanas sistēmu. 4. Eseja. Studenti izraugās aktuālu pedagoģisku problēmu un sagatavo eseju, prezentē to un diskutē ar citiem par to.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Mihno, l., Kiseļova, R., Malere, A. , Mittenberga, L. Raksti izglītības attīstībai. Rīga: LU, 2025. 2. [Daniela, L., izd.] Cilvēks, tehnoloģijas un izglītības kvalitāte: rakstu krājums. Rīga: LU, 2024. 3. Neformālās izglītības piedāvājums darba ar jaunatni jomā Latvijā. Rīga: Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, 2024. 4. Šteinberga A.,(zin. red.). Skolotāja profesionālā identitāte: zinātniskā monogrāfija. Rīga: RTU, 2019. 5. Pedagogy and Teachers Education. Rīga: LU, 2018. 6. Namsone, D., Oliņa, Z. Kā vērtē kompleksu sniegumu. Mācīšanās lietpratībai. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 7. Jurāne-Brēmane A. Formatīvā vērtēšana studiju procesā: promocijas darbs, 2018. 8. Brizga D. Darba un civilās aizsardzības kompetences veidošanās un attīstība studiju un darba vidē. Promocijas darba kopsavilkums. Jelgava, 2018. 9. Izaicinājumi pieaugušo izglītības kvalitātes pilnveidei: starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums = Challenges for High Quality of Adult Education: International Scientific Conference: Conference Proceedings. Rīga: Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, 2017. Papildu/Additional: 1. Mūrnieks, A. Izglītības mērķi kultūras paradigmu maiņās. Rīga: RaKa, 2024. 2. Izprast, iesaistīties, iekļaut: rokasgrāmata. Rīga: Izglītības attīstības centrs, 2024. 3. Pedagoģija: teorija un prakse, XI. Izglītības kvalitātes dimensijas zināšanu sabiedrībā. Izglītība pārmaiņu izaicinājumu kontekstā: problēmas un risinājumi: zinātnisko rakstu krājums. Liepāja: LiePa, 2022. 4. Boldiševa, M. Mācību video izmantošana pieaugušo interešu izglītībā. Jelgava, 2018. 5. [Čekse I. u.c.]. Pilsoniskās izglītības problēmas un izaicinājumi: starptautiskā pētījuma IEA ICCS 2016 pirmie rezultāti. Rīga, 2017. 6. Supervīzija: teorija, pētījumi, prakse: rakstu krājums. Rīga: RSU, 2017.
Nepieciešamais tehniskais aprīkojums studiju kursa īstenošanai	Audiovizuālie līdzekļi.

Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas vispārīgā psiholoģijā; izpratne par izziņas procesiem, to nozīmi.
Iepriekš apgūstamie studiju kursi	HSP484 Psiholoģija

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Pedagoģija: zinātne vai māksla? Pedagoģijas zinātnes nozares.	2	3	1	4
Pedagoģijas priekšmets. Teorijas un prakses saikne. Humānpedagoģija.	2	3	1	6
Aktuālas izglītības problēmas. Vērtīborientēta izglītība. A. Ādlera, R. Dreikura idejas.	1	4	2	6
Dažādās izglītības filozofijas. Mācību un mācīšanās teorijas.	2	6	1	6
Pedagoga lomas. Pedagoga kompetence un ētiskie principi.	2	3	2	6
Studenta individuālās īpatnības. Mācīšanās stratēģijas un mācīšanās prasmes. Mācību individualizācija.	2	8	2	6
Mācību motivācija.	2	4	1	6
Mācību procesa komponenti. Mācību saturs, metodes un organizācijas formas.	4	8	3	6
Sadarbība mācību procesā. Pedagoģiskā saskarsme. Konfliktu risināšana.	3	6	2	6
Mācību rezultāti un to novērtēšana.	2	8	1	6
Zināšanas, prasmes un kompetences. Kvalitātes novērtēšana izglītībā.	2	4	1	6
Kopā:	24	57	17	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie rezultāti	Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un vērtēšanas kritēriji
Spēj raksturot humānpedagoģijas atziņas, zina to pedagoģisko lietderību, kā arī iespējamos riska faktorus.	Semināra diskusijas. Eseja. Eksāmens vai ieskaites darbs.
Spēj salīdzināt dažādas didaktiskās pieejas, prot analizēt didaktiskos principus un pedagoga lomu katrā no pieejām, kā arī studentu guvumu.	Situācijas/gadījumu analīze. Eksāmens vai ieskaites darbs.
Prot raksturot savu mācīšanās stilu un spēj izraudzīties tam atbilstošas stratēģijas informācijas strukturēšanai un iegaumēšanai.	Ideju karte. Eksāmens vai ieskaites darbs.
Spēj ilustrēt ar piemēru mācību principu izpausmi pedagoģiskā procesā.	Praktiskais darbs. Eksāmens vai ieskaites darbs.
Prot izmantot konfliktu risināšanas teoriju pedagoģiskā problēmsituācijā.	Situācijas analīze. Eksāmens vai ieskaites darbs.
Pārzina kompetenču pieeju.	Praktiskais darbs. Eksāmens vai ieskaites darbs.
Zina pedagoga ētikas pamatprincipus.	Situācijas/gadījuma analīze. Eksāmens vai ieskaites darbs.

Studiju kursa pārbaudījumi

Pārbaudījumi	% no gala vērtējuma
Aktivitāte lekcijās	10
Dalība praktiskajos darbos, iesaistīšanās diskusijās	30
Esejas jeb prezentācijas sagatavošana un uzstāšanās, atbildes uz mācībspēka un studentu uzdotajiem jautājumiem	35
Situāciju analīze, ideju kartes	10
Eksāmens vai ieskaites darbs	15
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	Semestris			KP	Akadēmiskās stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
	Rudens	Pavasara	Vasaras		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	*	*		3.0	12.0	12.0	0.0		*		*		